****

**Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по английскому языку.**

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ готовящихся к экзамену в формате ОГЭ по английскому языку.  Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Цели программы**

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**- речевая компетенция**– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**- языковая компетенция**– отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

**- социокультурная компетенция**– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

**- компенсаторная компетенция –**развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**- учебно-познавательная компетенция**– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

**- развитие и воспитание у**школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи программы**

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;

- ознакомить с форматом проведения экзамена;

- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

**По итогам прохождения курса учащиеся должны:**

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

**Listening**

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

**Reading**

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами с помощью языковой и контекстуальной догадки. Нужно уметь работать с грамматическими структурами, отличать важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

**Use of English**

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

**Writing**

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

**Speaking**

В устной части экзамена необходимо:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;

- изложить и обосновать свое мнение;

- отвечать на вопросы по заданной теме.

**Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Тема работы** | **Количество****часов** | **Формы****контроля** |
| 1 | Ознакомление с форматом экзамена | Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий в рамках ОГЭ. | 1 |  |
| 2 | Стратегии подготовки к разделу «Listening» | Как работать с инструкцией? Как работать с заданиями раздела «Аудирование»  | 20 | текущий |
| 3 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. | 20 | текущий |
| 4 | Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации | Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок | 20 | текущий |
| 5 | Выполнение теста по чтению | Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ | 1 | промежуточный |
| 6 | Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | Структура раздела, анализ заданий | 1 |  |
| 7 | Основные правила грамматики. Ознакомительное занятие. | Составление списка необходимых грамматических правил для повторения и закрепления.  | 1 |  |
| 8 | Множественное число существительных | Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений | 1 |  |
| 9 | Порядковые числительные | Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений | 1 |  |
| 10 | Местоимения | Повторение правил употребления различных местоимений, выполнение практических упражнений | 1 |  |
| 11 | Степени сравнения прилагательных и наречий | Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений | 1 |  |
| 12 | Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом | 15 |  |
| 13 | Страдательный залог | Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога | 4 |  |
| 14 | Работа с тестовыми заданиями по грамматике | Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом | 20 |  |
| 15 | Основные правила словообразования. Ознакомительное занятие. | Повторение правил словообразования, выполнение практических упражнений, работа со словарем. | 1 |  |
| 16 | Работа с тестовыми заданиями по словообразованию | Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений | 20 |  |
| 17 | Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом | 3 |  |
| 18 | Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | Выполнение практических упражнений | 1 |  |
| 19 | Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц | Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | текущий |
| 20 | Выполнение лексико-грамматического теста | Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ | 1 | промежуточный |
| 21 | Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера | 1 |  |
| 22 | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера | Мини-практикум по написанию письма личного характера | 10 | текущий |
| 23 | Написание сочинения-выражения собственного мнения | Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения | 10 | текущий |
| 24 | Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении | Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении | 1 | промежуточный |
| 25 | Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении | 10 |  |
| 26 | Диалог с целью обмена информацией | Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации | 10 |  |
| 27 | Тематика монологического высказывания | Презентация темы с обсуждением. Построение монолога.  | 1 |  |
| 28 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части | Выполнение  заданий   в формате ОГЭ | 20 | промежуточный |
| 29 | Мини-практикум по выполнению заданий | Выполнение  заданий   в формате ОГЭ | 1 | промежуточный |
| 30 | Пробный тест в формате ОГЭ | Выполнение  заданий   в формате ОГЭ | 1 | итоговый |
| 31 | Пробный тест в формате ОГЭ | Выполнение  заданий   в формате ОГЭ | 1 | итоговый |
| 32 | Итого: | 200 |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Интернет-ресурсы и пособия в электронном виде:**

1. <https://oge.sdamgia.ru/>

2. <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>

3. Хитрова И.В., Зверева Н.С. Тренажер к устной части ОГЭ Английский язык

4. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам) – England: Pearson Education Limited, 2008.

**Наглядно-дидактический материал:**

Демонстрационные тематические таблицы

Таблицы по грамматике

**Цифровые носители:**

Аудио приложение к курсу в электронном виде

Учебный фильм Extra

Онлайн словари

Игровые компьютерные программы (по английскому языку)

**Технические средства обучения**

Ноутбук с доступом в интернет

Проектор

Экран для проектора